

教师资格考试标准预测试卷
思想政治学科知识与教学能力(高级中学)
参考答案及解析(一)~(五)
(科目代码:409)

目 录

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(一)参考答案及解析(1)

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(二)参考答案及解析(6)

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(三)参考答案及解析(13)

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(四)参考答案及解析(20)

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)标准预测试卷(五)参考答案及解析(25)

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

标准预测试卷(一)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D。解析：根据题干可知，教师所采用的教学方法属于情境教学法，通过对典型情境进行讨论，有利于增强教学情境的凝聚力；同时，学生间的讨论可促进学生间的相互合作，所以②④正确。

2.【答案】C。解析：题目中的老师对回答问题的学生进行的多样化评价，都是注重从积极的方面、用发展的眼光给予评价，体现了“对学生的能力发展给予肯定性评价”。

3.【答案】D。解析：终结性评价是对课堂教学的达成结果进行恰当的评价，指的是在教学活动结束后为判断其效果而进行的评价。一个单元、一个模块或一个学期的教学结束后对最终结果所进行的评价，都可以说是终结性评价。与之相对的是形成性评价，它是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。定量评价是指采用数量化的方法对教育事实从数量方面进行描述、分析和计算，并以此对其进行价值判断，是目前教学评价中使用最广泛的评价方式。例如：运用教育测量与统计的方法、模糊数学的方法等，对评价对象的特性用数值进行描述和判断。与之相对的是定性评价，它是采用非数量化的方法对教育事实从性质的角度进行分析和综合，然后做出原则性的、趋向性的价值判断。结合题干“期末”“百分制测验”来看，D项符合题意。

4.【答案】C。解析：习近平总书记指出，中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

5.【答案】D。解析：价值决定价格，使用价值不决定价格，并且疫情期间口罩的使用价值不会增加，①说法错误。价值决定价格，供求影响价格，③说法错误。疫情期间人力、原材料价格上涨，从而导致口罩价格的上涨，这符合经济规律。口罩价格上涨会刺激更多的人投资口罩生产，扩大口罩的供给，所以才能让更多的人买到口罩。所以②④正确。

6.【答案】C。解析：题干旨在强调消费的反作用。①强调生产的决定作用，与题意不符。消费者品位和购买需求的变化要求平台提高服务，使商品多元化，据此可知，消费对生产的调整升级起导向作用，一个新的消费热点的出现对一个产业的发展具有带动作用，故②③与题意相符。题干中没有涉及劳动力的问题，④与题意无关。

7.【答案】D。解析：国有经济是我国国民经济的基础，而不是主体。我国国民经济的主体是公有制经济，A项说法错误。公有资产在社会总资产中占优势，国有经济控制着国民经济的命脉，对经济发展起着主导作用，B项说法错误。公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义市场经济体制的根基，C项说法错误。国有经济是国民经济的支柱，在关系国民经济命脉的重要行业和关键领域，国有经济必须占支配地位，起主导作用，D项说法正确。

8.【答案】A。解析：我国的分配制度仍然是以按劳分配为主体的，③错误。“同步富裕”的说法错误，应是“共同富裕”，排除④。农民种地所取得的收入属于按劳分配。农民通过炒股取得的收入属于按生产要素分配。“农民边种地边炒股，种地炒股两不误”表明，在我国农村农民获得财产性收入的渠道增多，①②正确。

9.【答案】A。解析：经济手段是指政府在自觉依据和运用价值规律的基础上，借助于经济杠杆的调节作用，对国民经济进行宏观调控。经济杠杆是对社会经济活动进行宏观调控的价值形式和价值工具，主要包括价格、税收、信贷、工资等，也是国家运用经济政策和计划，通过对经济的调整来影响和调节经济活动的措施。

财政政策和货币政策是国家在宏观调控中最常用的经济手段。C项属于法律手段，B、D两项属于行政手段。A项符合题意。

10.【答案】B。解析：小王在农村承包土地种植获得20000元、小陈在国企上班获得20000元工资均属于按劳分配所获得的收入，①④不符合题意。小陈炒股获得20000元利息、小王转租承包土地获得20000元地租都属于财产性收入，②③符合题意。

11.【答案】A。解析：错开暑期出游高峰，选择6月底出游，是因为此时乘机的人少，需求相对较少，价格相对低，这体现的是需求影响价格。

12.【答案】B。解析：中国共产党执政，多党派参政，①说法错误。人民代表大会要行使好决定国家重大事务的权利，④说法错误。人民政协是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构。人民政协要联系好人民群众和政府的关系，要进一步加强与各界群众的密切联系，正确履行其职能，发挥其作为协商民主重要渠道的作用。所以②③正确。

13.【答案】C。解析：根据宪法和有关法律的规定，人大代表主要享有审议权，表决权，选举权，质询权，提案权和提出建议、批评、意见的权利等。李某提交议案是在行使提案权，对农业局工作提出意见和建议是行使意见、建议权，对采购项目提出质询是在行使质询权，所以C项符合题意。

14.【答案】C。解析：“消除民族差别”说法错误，①排除。自治机关包括民族自治地方的人大和人民政府，其他国家机关不是自治机关，④错误。西藏仍然是全国贫困面最大、贫困程度最深的地区，打赢西藏脱贫攻坚战，应立足于西藏区情，实施精准扶贫，②正确。作为少数民族自治区，针对西藏实施扶贫攻坚，应紧紧围绕民族团结和民生改善，推动自治区经济发展和社会进步，③正确。

15.【答案】C。解析：网上受理信访制度的实行，为公民行使监督权提供了新的渠道，拓宽了民主监督的渠道，④符合题意。“网上信访在信访总量中的占比逐年提高”，表明网上信访在人民群众中的公信力不断提升，②符合题意。题干体现的是公民参与民主监督，并不是民主协商，③不符合题意。网上受理信访不是公民民主监督的主渠道，①说法错误。

16.【答案】B。解析：谦虚诚心地听取大家的意见，不论言辞是逆耳的，还是恭顺有礼貌的，只要是正确的都应当听从，这是对执政党的要求，①正确。在讨论国事的时候，只根据言论的正确与否来决定，而不是根据个人的喜恶来决定，这是对参政党的要求，④正确。②③题干并未涉及。

17.【答案】A。解析：清明节这一天，人们以不同的形式追思先人，是千百年来的传统习俗，这体现了传统文化具有相对稳定性。传统文化是民族生存的精神纽带，不能笼统说是基础，B项说法错误。传统文化习俗会因时而变，C项说法错误。优秀的传统文化才有强大的生命力，D项说法错误。

18.【答案】A。解析：近几年，主流媒体推出系列公益广告将传统民谣、蔚县剪纸、杨柳青年画等中国元素注入其中，体现了民族文化与时代精神的结合，①正确。这些公益广告发挥了积极作用，抵制了落后文化，③正确。公益广告注重的是社会效益，②与题意无关，排除。文化创新的不竭源泉是社会实践，④说法错误。

19.【答案】D。解析：经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映，一定的文化取决于一定的经济。城乡经济发展水平的不同，导致城乡对待传统文化上存在差异，所以D项符合题意。

20.【答案】C。解析：题干中没有体现与爱国相关的知识，故③不选。文化也有好坏之分，④说法不准确。所以C项符合题意。

21.【答案】C。解析：社会实践是文化创新的根本动力，①说法错误。传统文化是维系民族生存与发展的精神纽带，是推动中华民族走向繁荣强大的精神动力，所以，在发展中国特色社会主义的事业中，我们要在延续中华民族精神血脉中不断开拓前进。民族文化是国家综合实力的一部分，传承与发扬中华优秀传统文化

化,可以提升我国的文化软实力,增强我国的综合实力,故②④正确。题干中强调的是传承与发扬中华优秀传统文化,与面向世界、博采众长无关,③不符合题意。

22.【答案】C。解析:从内容看,意识是对客观存在的反映,是客观存在的主观映象;意识也是对物质世界的能动反映。从起源看,意识是物质世界长期发展的产物,也是社会实践的产物。从生理基础看,意识是人脑的机能。“就是在常见的人体上,增加了眼睛一只,增长了颈子二三尺而已”,这说明了天才们描神画鬼,也不能凭空创造,只是在人体的基础上发挥想象。这表明意识是对客观存在的反映,所以C项符合题意。其他三项本身说法正确,但与题意不符,排除。

23.【答案】D。解析:这段主题词从哲学的角度体现了事物之间相互联系构成了事物的变化和发展,也说明矛盾是事物发展的源泉和动力,D项正确。发展是新事物取代旧事物,是事物前进的、上升的运动和变化。联系不是发展的根本内容,A项错误。B、C两项说法正确,但不符合题意。

24.【答案】B。解析:矛盾就是对立统一,矛盾双方既存在着相互排斥的斗争性,又存在着相互依存的统一性。“扬弃”的过程就是一个继承和创新的过程,也是辩证思维和矛盾方法的体现,而不是简单的引进和输出,更不是全部抛弃,所以排除①②,故B项符合题意。

25.【答案】A。解析:漫画中的人想去摘取苹果,苹果树很矮,伸手即可摘得,但是漫画中的人却盲目迷信书本,说“书上说摘苹果要用梯子”,于是选择“爬”梯子去摘苹果。漫画强调照搬书本知识,脱离生活实际的现象,没有做到一切从实际出发,具体问题具体分析,所以①②符合题意。③④与题意不符,排除。

26.【答案】B。解析:河湖管理保护是一项复杂的系统工程,涉及上下游、左右岸、不同行政区域,要统筹上下游、左右岸,解决好河湖管理保护的突出问题。这表明全面推行河长制要树立全局观念立足整体,同时重视部分的作用,搞好局部,①正确。同时,河湖管理保护要立足不同地区不同河湖实际,实行一河一策、一湖一策,这表明全面推行河长制要坚持具体问题具体分析,④正确。题干未涉及矛盾的主次方面,②不符合题意,排除。“坚持一切从实际出发,做到主观与客观具体的历史的统一”属于辩证唯物论的范畴,③不符合题意。

27.【答案】D。解析:燃放烟花爆竹可以增添喜庆气氛,限放禁放可以减少环境污染和安全隐患,“在绿色发展深入人心的今天,限放禁放逐渐占了上风”,说明在“放”与“禁放”的选择中坚持了两点论与重点论的统一,③符合题意。“在绿色发展深入人心的今天,限放禁放逐渐占了上风”,说明矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化,④符合题意。①②与题意无关。

28.【答案】C。解析:我国已经建立起比较完善的中国特色社会主义法律体系,按法律效力从大到小排序,正确的顺序应是宪法(我国的根本法,居于法律体系中的最高地位),法律,行政法规,地方性法规、单行条例、自治条例,所以顺序为①③④②。

29.【答案】C。解析:根据《中华人民共和国民法典》第一千一百二十七条规定的继承顺序,本题中顾某的父亲、养女为第一顺序继承人;顾某的妹妹为第二顺序继承人。A、B、D三项说法都是正确的,只有C项中的人无权继承。

30.【答案】A。解析:监督权是指公民对国家机关及其工作人员进行批评、建议、申诉、控告或者检举的权利。对于公民的申诉、控告和检举,有关国家机关负有查清事实、进行处理的义务。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)实践是认识的来源和检验真理的唯一标准。人们对抗生素的认识只能来源于实践并通过实践去检验。

(2) 认识具有反复性。人类追求真理的过程不是一帆风顺的。人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识,再从认识到实践的多次反复才能完成。

(3) 认识具有无限性。追求真理是一个永无止境的过程。认识的反复性和无限性,在形式上是循环往复的,在实质上是前进上升的。只有未被认识的事物,没有不可认识的事物,对疾病的认识也是这样。

(4) 任何实践都是一定历史条件下的实践。人类的实践和认识是永无止境的过程,我们要不断发现和发展真理,这就要求我们不断地解放思想、与时俱进,在实践的基础上不断创新。

32.【参考答案】

课程资源既包括学校内的教育资源,也包括学校外的各类社会机构和各种教育渠道所蕴含的多种教育资源。教师应建立融合、开放、发展的课程资源观,整合并优化课程资源,充分发挥各种课程资源的教育作用,使之为课程实施和教学服务。

(1) 根据教学目标的需要,开发、选择一切可以利用的课程资源,为实现教育目标服务。

(2) 尽量组合不同类型的资源,将文本资源、音像资源、实物资源等结合起来,使学生深入理解课程内容。

(3) 鼓励和指导学生参与课程开发,重视对学生自身资源的开发,使学生的参与过程和生活体验成为课程资源的重要组成部分。

(4) 结合当地和学校实际情况,重视对本土资源尤其是农村乡土资源的开发和利用,发挥本土资源的优势和独特价值。

(5) 课程资源的开发和利用要服务于教学内容,充分发挥课程资源的效能,避免盲目性和形式主义。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1) 合作式教学要结合教材选择恰当的内容。在设置问题上要能激发学生兴趣,要有层次性、挑战性、可操作性及开放性。

(2) 合作式教学中的学生分组要注意科学合理。充分发挥合作学习的优化组合、优势互补、相互促进的优势,在分组时要遵循“组间同质、组内异质”的原则组建合作小组。

(3) 合作式教学中的教师要明确合作学习的目标和要求,并且要教给学生必要的合作技能,使学生学会倾听、学会交流、学会协作、学会分享。

(4) 合作式学习成果的呈现要依据合作的目的和学生完成的结果选择合适的呈现方式,允许学生根据自己的特长或兴趣采用创新的交流方式。

(5) 合作式教学的评价可采取多种评价方式,包括学生自评、互评、教师评价等。而且在评价内容上要注重对学生合作精神的评价、对学生人际交往能力的评价、对学生团队责任感的评价和对学生个性发展的评价。

34.【参考答案】

(1) 首先,要坚持方向性原则。课堂讨论要有明确的指向,讨论的题目要有针对性。

其次,要坚持从学生实际出发的原则。要根据学生的不同情况、不同认知规律进行针对性的提问和引导,调动不同层次学生的学习积极性。

最后,要坚持师生民主合作的原则。师生要共同参与课堂讨论中来,共同参与、互相合作,在体现学生主体性的同时也要发挥教师的引导性。

教师若采取小组讨论法,在建立学习小组时还应遵循“组间同质,组内异质”的分组原则。组内异质,表现为小组成员在性格、成绩、动手能力、表达能力、家庭等方面有一定的差异性和互补性。而组间必须同质,即小组间尽量减少差异,使其各方面情况相当,尽量使各小组之间的竞争公平、合理。

(2)材料中王老师组织学生针对“外来文化风靡,中国的本土文化是否会受到冲击?”的问题开展课堂讨论,突出了学生的主体地位,符合新课标的基本理念,在教学中能起到较好的效果,具体来说:

首先,以韩剧、美剧的话题作为课堂讨论的背景材料,选取的案例贴近学生生活,能调动并激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。

其次,通过课堂讨论,引导学生积极思考,大胆表达自己的观点,能够调动学生的课堂参与度,锻炼学生的发散思维和独立思考能力。

最后,通过运用学生生活的事例作为材料来引导学生学习文化传播的相关知识,对于学生理解知识、掌握知识有事半功倍的效果。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1)设计的议题:政府依法行政。

思想政治学科核心素养,主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。

①政治认同:认同依法治国,建设社会主义法治国家。

②科学精神:依据法律规定,能正确判定政府及其工作人员的权力,是否正确行使。

③法治意识:政府要贯彻依法治国方略,坚持法定职责必须为、法无授权不可为的原则。

④公共参与:自觉学习法律,对政府的行政行为进行监督。

(2)围绕议题,进行材料展示,引导学生参与事件讨论,并提升观点。

材料展示:2019年4月10日12时许,云南昭阳区城市管理综合执法局凤凰执法大队五中队李章伟、谢玉斌等人在昭阳区凤霞路凤凰中学路口巡逻期间,与一位占道售卖樱桃的老人发生揪扯,导致老人樱桃洒落地上。据此,引导学生讨论:行政行为是否合理?

学生分组讨论,提炼中心,相互借鉴观点。

教师总结:城管队员的执法行为是不恰当的,损害了城市管理工作人员的形象,在社会上造成不良影响。政府及其工作人员要防止行政权力的滥用,要依法行政。

(3)三个有梯度的问题:

①依法行政的含义

②如何依法行政?

③依法行政的意义。

设问理由:层层递进的设问,利于学生理解依法行政的含义,懂得在实践中如何辨别依法行政,进而提升对政府及其工作人员依法行政的认可,并积极在生活中监督政府及其工作人员的行政行为。

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

标准预测试卷(二)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D。解析:《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》指出,高中思想政治课程具有学科内容的综合性、学校德育工作的引领性和课程实施的实践性等特点。思想政治学科的学业质量水平是分级的,共分为4级,所以D项符合题意。

2.【答案】C。解析:设疑导入又称悬念导入,是指在教学中,创设带有悬念性的问题,营造出一种神秘感,从而激起学生的好奇心和求知欲的导入方法。题干中,教师通过设置悬念,提出问题,激发学生的学习兴趣,调动学生的思维的导入方法是设疑导入。

3.【答案】A。解析:从“个体的自身情况”“某个人的侧面”等题中信息可以判定为个体内差异评价。

4.【答案】A。解析:立党为公、执政为民是中国共产党的执政理念。执政为民,就是党的全部工作必须以中国最广大人民的根本利益为根本出发点和落脚点,人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标,故A项符合题意。

5.【答案】D。解析:“镜面效应”启示企业应培育企业文化,把企业的命运与员工的命运结合在一起,增强员工价值归属感和增强企业凝聚力;企业应完善内部激励机制,把职工的劳动报酬与其对企业的贡献紧密联系起来,调动员工的积极性,促使员工关心企业、热爱企业,③④符合题意。①②是对员工或者公民个人的启示和要求,不符合题意。

6.【答案】B。解析:裁缝生产的衣服和木匠生产的家具却可以互相交换,这是因为衣服和家具都能满足人类的特定需求,裁缝需要家具,木匠需要衣服,所以①④正确。因为衣服和家具都包含了人类劳动,所以能够交换成功,③正确。②不是原因,排除。

7.【答案】A。解析:政府要做好收入分配的调整主要涉及初次分配和再分配。提高最低工资标准属于初次分配,扩大社会保障覆盖面属于再分配,①②符合题意。③说法错误,因为提高国有垄断行业的工资水平,会导致收入差距扩大。④说法不符合题意。

8.【答案】D。解析:分析曲线图,A线上下波动幅度较大,投资风险较大。B线波动幅度较小,投资风险较小,属于稳健性投资,所以D项符合题意。

9.【答案】B。解析:在丽丽和爸爸的这次用餐中,该餐馆应纳税额是 $300 \times 5\% = 15$ 元。若不开发票,则意味着该餐馆偷税15元,减去5元的饮料成本,餐馆在偷税的基础上多获得10元收益。发票是消费者消费的凭证,消费时不开发票,不利于保护消费者的权益,①③正确。

10.【答案】C。解析:“换客”这种新的经济形式属于以物易物的直接交换,可以使商品使用价值最大化,商品的功能得到充分利用,是一种绿色消费行为,②③正确。商品流通是以货币为媒介的商品交换,“换客”是以物换物,不需要货币做媒介,①不符合题意。“换客”这种消费模式不属于享受型消费,是求实心理主导的消费行为,④错误。

11.【答案】B。解析:政府的基本职能包括以下方面:①保障人民民主和维护国家长治久安。政府担负着保卫国家的独立与主权,保护公民的生命安全及各种合法权益,保护国家、企业和个人的合法财产不受侵犯,保障人民民主,协调人民内部矛盾,依法打击违法犯罪活动,维护社会治安和社会秩序等职能。②组织社会主义经济建设。在社会主义市场经济条件下,政府在经济建设中负有重要职能,主要是进行宏观调控、市场

监管,以促进经济社会发展,提高生产力水平和人民生活水平。③组织社会主义文化建设。一方面,政府宣传马克思主义科学理论和科学文化知识,引导人们抵制各种错误和腐朽思想的影响,提高全民族思想道德素质和科学文化素质;另一方面,政府组织和发展教育、科技、文化、卫生、体育等各项事业,努力提高国家文化软实力。④加强社会建设。政府加快健全基本公共服务体系,保证人民学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。⑤推进生态文明建设。政府坚持节约资源和保护环境的基本国策,为人民创造良好的生产生活环境。面对新冠病毒的严峻形势,教育部一方面要求各地推迟开学时间,一方面组织“停课不停学”活动,体现的是政府行使组织社会主义文化建设的职能,所以B项正确。

12.【答案】D。解析:“微权力”清单管理,有利于村民管好本村事务,不是有利于村民管好国家事务,①错误。“微权力”清单管理,加强了社会监督,有利于解决权利私化问题,②正确。“微权力”清单管理,并没有扩大村民决策的参与范围,③错误。“微权力”清单管理,规范了村干部权力运行,有利于破解用权“任性”问题,④正确。

13.【答案】B。解析:政协委员建言献策,体现了人民政协是协商民主的重要渠道。习近平总书记指出:“人民政协是具有中国特色的制度安排,是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构。”所以B项正确。人民政协由中国共产党和各民主党派、无党派民主人士、各人民团体、各界爱国人士共同组成。人民政协不是民主党派,A项错误。人民政协不是国家机关,不能履行经济建设职能,也不参与对外事务的管理,C、D两项错误。

14.【答案】D。解析:居民委员会,是城市居民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织。我国政府是国家权力机关的执行机关,是国家的行政机关。街道办事处是政府的派出机关,街道办事处指导居委会的工作,②④符合题意。居委会和街道办事处不是隶属关系。政府由人大选举产生,履行管理和服务职能,居委会成员由居民直接选举产生,①③错误。

15.【答案】C。解析:人大代表不都是由直接选举产生,A项错误。人大代表不直接管理国家的各项工作,B项错误。选举权和被选举权是公民的基本民主权利,所以要切实保障公民的选举权和被选举权,C项正确。选举权和被选举权是符合条件的公民享有的,不是全体公民都享有选举权和被选举权,D项错误。

16.【答案】B。解析:国家利益高于公众利益,②说法错误。国际关系包含国家之间、国际组织之间、国家和国际组织之间的关系,普通公众并不是国际关系的参加者,③说法错误。①④均正确,当选。

17.【答案】C。解析:文化对人的影响是潜移默化、深远持久的,②说法错误。我们要批判地继承传统道德准则,③说法错误。有什么样的家风,往往就有什么样的为人处世的态度和伦理,甚至影响人一生,这说明文化对人的影响来源于特定文化环境,家庭教育是培养良好风尚的重要途径,所以①④符合题意。

18.【答案】A。解析:题干中体现的是大臣们对皇上行叩拜礼,是行为的表现,体现了文化影响人们的交往行为和交往方式。

19.【答案】A。解析:实现中华文化复兴的必然选择是走中国特色社会主义发展道路,②说法错误。评价公民道德行为选择的基本价值标准是“爱国、敬业、诚信、友善”,④说法错误。

20.【答案】A。解析:飞天壁画的不同形象,体现了不同地域具有不同的文化特色。

21.【答案】C。解析:人们的爱国情感,是一种巨大的精神力量,不是物质力量,①说法错误。这些文艺节目根源于社会实践,④说法错误。这些优秀的节目蕴含着深厚的爱国情怀,能丰富人们的精神世界,凝聚着不屈的民族精神,反映了民族的价值追求,②③符合题意。

22.【答案】B。解析:题干中句子的意思是物体苦还是甜,尝到的人知道;道路的艰险,走过的人知道。说明任何事情要自己去亲自尝试才会知道,体现实践是认识的来源,B项正确。实践只是获得认识的途径之

一，A项错误。事物的发展道路是曲折的，发展过程是前进性和曲折性的统一，C项错误。D项正确但是不符合题意，题中没有体现矛盾的对立与统一。

23.【答案】A。解析：③事物的发展是周而复始的循环，本身说法就是错误的，因为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡，不能用“循环”来定义发展，③错误。④发展的过程是一事物否定另一事物，也是错误的，发展是辩证否定发展，实质是“扬弃”，④错误。所以①②当选。

24.【答案】D。解析：绘画艺术属于上层建筑的范畴，不属于生产方式、生产关系的内容，故A、B两项均不选。“上层建筑反作用于经济基础”不符合题意，C项不选。花山岩画记录了古代先民的社会生产和生活，这说明社会意识是对社会存在的反映。

25.【答案】C。解析：漫画《如此修理》中的人只不过把漏水的方向改变了，但漏水问题仍没有从根本上得到解决，即没有抓住解决问题的关键。这说明解决问题时没有抓住主要矛盾，所以C项符合题意。

26.【答案】C。解析：哲学以具体科学为基础，A项说法错误。马克思主义哲学可以帮助人们树立正确的价值观，B项说法错误。真理具有客观性，不能因人而异，D项说法错误。

27.【答案】B。解析：综合考虑通航需求和航空限高，港珠澳大桥最终采取世界首创的6.7千米长的海底隧道和22.9千米长的跨海大桥的联合方案。这启示我们意识活动的目的性对成功改造世界发挥重要作用，要把发挥主观能动性与尊重客观规律有机结合，①④正确。规律是客观的，尊重客观规律是我们正确认识和利用规律的前提，②中的“完全根据自己的需要利用规律”说法错误，排除。客观实在性是物质的唯一特性，③说法错误。

28.【答案】A。解析：民事违法行为，指违反民事法律规定，损害他人民事权利的行为。行政违法是指行政主体违反行政法律规范但尚未构成犯罪而依法须承担行政责任的行为。刑事违法行为，违反刑事法律规定的行为。犯罪行为，即做出违反刑法的应受刑法处罚的行为。刑事违法行为，不一定都属于犯罪行为，但犯罪行为一定是刑事违法行为。刑事违法行为属于严重的违法行为时，是犯罪行为。题干中小王捡到手机不归还小李的行为，侵犯了小李的民事权利中的财产权，涉及的是民事违法行为，所以A项符合题意。

29.【答案】C。解析：诬告陷害是违法行为，会受到法律的制裁，所以①排除。调解，调解人以国家法律法规和政策以及社会公德为依据，对纠纷双方进行疏导、劝说，促使他们相互谅解，进行协商，自愿达成协议，解决纠纷。仲裁，是指公民与其他个人或组织之间发生合同纠纷和其他财产权益争议时，可以申请仲裁。当事人根据他们之间订立的仲裁协议，自愿将其争议提交仲裁，并受仲裁裁判约束。协商，是指当事人可以在自愿、互谅的基础上，依据法律直接对话，分清责任，达成协议，解决纠纷。所以②③④当选。

30.【答案】C。解析：盗窃罪是指以非法占有为目的，盗窃公私财物数额较大或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃公私财物的行为。ATM取款机取出100元但账户记录为取出1元，李三在明知此种情况下依然故意多次取款，数额巨大，已经构成盗窃罪。

二、简答题

31.【参考答案】

(1)中国共产党是执政党，要坚持党的领导，通过党的会议和决定，发挥党的领导核心作用，对规划建设雄安新区进行战略部署，确立奋斗目标。

(2)中国共产党贯彻落实“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，确立规划建设雄安新区的指导思想，用新发展理念引领雄安新区的规划建设。

(3)中国共产党坚持科学执政、民主执政、依法执政，把握城市建设规律，提出明确要求，指导新区规划建设。

(4) 中国共产党坚持以人为本、执政为民,在规划建设雄安新区过程中,要坚持人民主体地位,要做到发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

32.【参考答案】

思想政治学科核心素养——政治认同、科学精神、法治意识和公共参与,它们在内容上相互交融、在逻辑上相互依存。其中,“政治认同”关乎学生的成长方向和理想信念的确立,也是“科学精神”“法治意识”和“公共参与”有中国特色的共同标识。“科学精神”既显示学生认识社会、参与社会的能力和态度,也显示人自身自由发展的文明程度,体现中国特色哲学社会科学有关原理和方法,是达成“政治认同”、形成“法治意识”、实现“公共参与”的基本条件。“法治意识”体现当代中国公民依法行使权利、履行义务的必备品质,是“公共参与”的必要前提,也是“政治认同”和“科学精神”的必然要求。“公共参与”体现人民当家作主的责任担当,是“政治认同”“科学精神”和“法治意识”的行为表现。

三、材料分析题

33.【参考答案】

板书是直观性教学原则在课堂教学中的具体体现,是提高课堂教学效果的一种既有效又经济的手段。该板书形象、具体、简单,有很大的借鉴意义。

(1) 板书要具有较强的针对性。该板书根据相应课程的内容特点,从实际出发,“因课制宜”地选择了板书的形式和内容。

(2) 板书要具有高度的概括性。该板书采用脉络式,不仅将教材的知识进行了简化,而且抓住教学要点,突出了难点,理清了知识的线索。

(3) 板书要具有清晰的条理性。该板书的设计有较强的逻辑性、条理性,揭示了教材知识结构的内在逻辑关系,有利于学生进行记录、理解和掌握。

34.【参考答案】

(1) 优点:

在思想政治课程资源的开发与利用中,教师应建立“融合、开放、发展的课程资源观”,整合并优化课程资源,充分发挥各种课程资源的人文教育功能,使之为课程实施和教学服务,具体体现在以下几个方面。

①要根据教学目标的需要,开发、选择一切可以利用的课程资源,是为实现教育目标服务的。该教师选取和利用了南京的案例、学生生活中的事例以及贵州当地的情况,意图非常明确,就是为了实现教学目标,突破本课重难点,帮助学生理解知识,提高他们的思辨能力,同时帮助其树立正确的消费观念。

②要尽量组合不同类型的资源,将文本资源、音像资源、实物资源等结合起来,使学生深入理解课程内容。该教师将文本资源、生活资源、网络资源等结合起来,运用到教学中,能够更好地帮助学生理解消费的相关知识。

③鼓励和指导参与课程资源的开发,重视对学生自身资源的开发,使学生的参与过程和生活体验成为课程资源的重要组成部分。该教师在上课中让学生自编自演小品,在整个教学过程中学生有小组讨论,有结合自身经历谈感受等活动,充分体现了师生对课程资源的开发。

④要结合当地和学校实际情况,重视对本土资源尤其是农村乡土资源的开发和利用,发挥本土资源的优势和独特价值。该教师结合当地的实际,在活动五中采用了贵州当地学生的生活状况的课程素材,发挥了该资源的优势和价值。

⑤课程资源的开发和利用要服务于教学内容,充分发挥课程资源的效能,避免盲目性和形式主义。该教师选取的三个素材与本课的消费主题密切联系,具有针对性,让学生在具体的情境中,获得生活体验,充分发

挥了该课程资源的效能。

(2)不足:

①在素材选择时要注重材料之间的联系。如果教师能够在整节课中选取的材料,始终围绕一个主题,那样会使学生更好地理解各知识点之间的联系,从而加深对知识的理解。

②思想政治课上素材的选择要体现时代性以及新颖性,这样会更加激发学生的学习兴趣,提高课堂吸引力。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

①通过本部分内容的学习,学生能够判断哪些活动属于实践活动,能用马克思主义认识论的观点来观察事物、分析问题,从而树立科学的实践观。

②通过本部分内容的学习,学生能够积极参与实践,敢于参与公共事务,勇于承担社会责任。

【教学重点】

实践的含义、构成要素、特点。

【教学难点】

实践的三个基本特征。

【教学方法】

小组讨论法、提问法、讲授法。

【教学过程】

环节一:课堂导入

通过PPT展示人造地球卫星、载人飞船、月球等,导入新课。

从古至今,人们对宇宙充满着憧憬,随着科学技术的发展,人们成功发射了人造地球卫星、载人飞船,进行了以月球探测为主的深空探测活动。可以说,在人类不懈的努力探索中,人类正在慢慢地揭开宇宙的神秘面纱,触及它真实的样子,那么人类对于宇宙的认识到底从何而来?人的认识不是从天上掉下来的,也不是人脑中固有的,人的认识来自实践。

那么什么是实践?它有什么特点?带着这些问题,我们进入今天的新课——实践及其特点。

环节二:新课讲授

(一)实践的含义

过渡语:结合刚才提到的人类的探月活动,提问:探月活动的主体是谁,活动的对象是什么,这些活动是纯主观的思维活动吗?

学生思考,教师总结:探月活动的主体是人,对象是月球,也就是客观世界,这是物质性活动,把人头脑中的观念的存在变为现实的存在,不是纯主观的活动。

得出实践的含义:实践是人们改造客观世界的物质性活动。实践活动的主体是人,实践以人为主体,这意味着实践是人类特有的活动,不同于动物的本能活动,实践活动的对象是客观世界包括自然界和人类社会,实践是物质性活动而非纯主观的思维活动。总结出实践具有两层基本含义:其一,实践是以人为主体,以客观事物为对象的物质性活动;其二,实践是一种直接的物质性活动,它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。

（二）实践的特征

判断下列各项中哪些属于实践活动？

- ①蜜蜂筑蜂房
- ②农民种庄稼
- ③小行星撞击地球
- ④学生讨论数学题的解题方法
- ⑤教师教学
- ⑥教师备课
- ⑦建设环境友好型社会
- ⑧科学家绘制人类基因组图谱

学生讨论，找学生作答。

思考：这些实践活动分别属于实践的哪种基本形式呢？

总结：人类的实践活动有三种：一是改造自然的生产实践，二是变革社会的实践，三是探索世界规律的科学实验活动。

1. 客观物质性

问题一：“工人建房子”是实践活动吗？由哪几个要素构成？这些要素的共同特点是什么？

学生讨论，找代表回答，教师总结：“工人建房子”是实践活动，实践的构成要素包括实践的主体、实践的手段、实践的对象。实践的主体是人，实践的对象是自然界和人类社会的万事万物，即客观世界，实践的手段是工具及其他设备。一方面，这些要素都是客观的、物质性的，因此由实践主体、实践对象、实践手段有机结合的实践也必然具有客观物质性。另一方面，实践活动的过程及其结果也受客观事物及其运动规律的制约，所以实践具有客观物质性。

2. 主观能动性

问题二：鸟儿筑巢和人类建造房子有没有区别？为什么？

学生思考，教师总结：鸟儿筑巢不是实践活动，因为实践是人的有目的、有计划的活动，而鸟儿筑巢是动物的本能活动，主观能动性是人与动物的本质区别，实践是有主观能动性的，它是一种有目的、有意识地改造客观世界的活动。在实践活动中，无论是改造自然界还是改造人类社会，实践都是在人的意识指导下的有目的的活动，与动物的本能活动有着本质的区别。所以，实践具有主观能动性。它表现在：其一，在改造自然的过程中人创造出新的物质生活资料；其二，在改造社会的过程中创造出新的社会结构与社会关系。

3. 社会历史性

问题三：工人靠自己一个人的力量能造好高楼大厦吗？纯粹孤立的个人的实践活动存在吗？现在的工人造房子和古代的人造房子有什么不同？

学生思考，教师总结：实践不是单个人的孤立的的活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，离开了他人和社会的纯粹个人的实践活动是根本不存在的，比如《鲁滨孙漂流记》。在不同的历史阶段上，人类实践的内容、形式、规模和水平都不相同，都受到一定历史条件的制约，是一定历史条件的产物，比如愚公移山。所以，实践具有社会历史性。

环节三：巩固提高

教师：黑格尔认为，实践是按照主观的内在本性去“规定”和“改造”客观世界。但他所说的“规定”和“改造”只是人的精神、观念的活动，而不是物质性活动。费尔巴哈认为，理论的活动是真正的人的活动，实践

是人们为了满足自己的生理需要而进行的一种“利己主义”活动。杜威认为,实践是人类应对环境的一种活动,这种活动和动物适应环境的活动相比,只有程度高低的差异,没有本质的区别。请同学们根据对实践含义的理解,简要分析一下辩证唯物主义所说的实践与上述观点的不同。

学生思考并回答。

教师总结:实践是人们改造客观世界的物质活动。辩证唯物主义认为,凡是实践,都是以人为主体的,以客观事物为对象的物质性活动。实践的基本要素包括实践的主体、实践的对象和实践的手段。实践有三个基本特征:第一,实践具有客观物质性;第二,实践具有能动性;第三,实践具有社会历史性。

环节四:小结作业

教师:通过本节课的学习,我们知道人的认识来源于实践,实践是人们改造客观世界的物质性活动,从实践的构成要素、实践的过程,可以看出实践具有客观物质性、主观能动性、社会历史性。课下请同学们思考:马克思主义哲学强调实践第一的观点,实践出真知,那么实践与认识之间的辩证关系是怎样的呢?

环节五:板书设计

实践及其特点

1. 实践的含义
2. 实践的三个基本特征
 - (1) 客观物质性
 - (2) 主观能动性
 - (3) 社会历史性

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

标准预测试卷(三)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析:题干中某教师在进行“效率与公平”这一内容的教学时,结合相关内容,鼓励学生独立思考、合作探究,为学生提供足够的选择空间和交流机会,引导学生从各自的特长和关切出发,主动经历观察、操作、讨论、质疑、探究的过程,富有个性地发表自己的见解。这体现了思想政治课教学倡导研究型的学习方式。

2.【答案】A。解析:《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》规定,“高中思想政治以立德树人为根本任务,以培育社会主义核心价值观为根本目的,是帮助学生确立正确的政治方向、提高思想政治学科核心素养、增强社会理解和参与能力的综合性、活动型学科课程”。

3.【答案】C。解析:在思想政治课程的教学过程中,教师应该树立融合、开放、发展的课程资源观。

4.【答案】B。解析:坚持社会主义核心价值体系,党必须牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态决定文化前进方向和发展道路,对一个政党、一个国家、一个民族的生存和发展至关重要。所以B项符合题意。

5.【答案】B。解析:互补品指两种商品必须互相配合,才能共同满足消费者的同一种需要。在共享单车的使用过程中,自行车与手机是互补品,①符合题意。凭借信用分可以免押金租用,说明诚信能降低消费成本,不是企业成本,②说法错误。如果两种商品功能相同或相近,可以满足人们的同一需要,这两种商品就互为替代品。共享单车的使用减轻了高峰期公交系统的压力,表明其对公交车、地铁有一定的替代作用,③符合题意。共享单车的发展为自行车制造企业带来大量订单,这反映了自行车企业之间的竞争关系,但不是产业链中上、下游企业的竞争,④说法错误。

6.【答案】D。解析:题目涉及的几种主要的理财产品中,按投资风险由小到大排序为储蓄、国债、商业保险、股票等。借钱购买股票等高风险理财产品,不是合理的理财行为,风险较大,A项错误。购买国债、住房、汽车和人寿保险,均属于较为稳健的投资类型,等于把鸡蛋都放入一个篮子里,收益相对较小,B项错误。增加外币储蓄、黄金投资和社会保险,不利于盘活资产,C项错误。按比例投资储蓄、国债、股票和商业保险,既有储蓄等较为稳健的投资,又有股票等风险与收益均高的投资类型,属于分散投资,兼顾安全与收益,D项正确。

7.【答案】A。解析:在自家屋顶、田间都能建立小型发电厂,可见每个人都可以成为电力的生产者和消费者,①正确。太阳能是清洁、绿色的能源,②正确。③④夸大了“互联网+能源”的作用,排除。

8.【答案】C。解析:本题需要判断出在哪家银行兑换,能获得最多的货币。2万美元换成人民币,我们应该找1美元兑换人民币最多的那家银行,根据题干,是丙银行。用美元兑换欧元,我们的目的是换更多的欧元,而表格中显示的是1欧元兑换美元的汇率。在四家银行中只有丁是1欧元换取的美元最少,也就是在丁家换取1欧元所用的美元最少,所以同样的美元,在丁能换更多的欧元。故本题选C。

9.【答案】B。解析:通过高片酬、“捞快钱”的方式获得了不错的回报,导致影视剧高片酬陷入积重难返的境地,说明市场调节的自发性是造成影视剧高片酬积重难返的重要原因,①符合题意。人们对文化的需求日益呈现出多层次、多样化的特点,②中“满足所有观众的审美需求”说法错误。工业化生产的合理利用,有利于影视产业健康发展,③说法错误。影视剧高片酬现象的出现,需要政府强化对影视市场的监管,④符合题意。

10.【答案】C。解析:基本养老金也称退休金,是一种最主要的养老保险待遇。国家有关文件规定,在劳

动者年老或丧失劳动能力后,根据他们对社会所做的贡献和所具备的享受养老保险资格或退休条件,按月或一次性以货币形式支付的保险待遇,主要用于保障职工退休后的基本生活需要。因此,企业和机关事业单位退休人员的基本养老金属于社会保障方面的问题,属于国民收入再分配的范畴。上调退休人员待遇体现了再分配要更加注重公平。

11.【答案】B。解析:低碳环保理念有利于资源的节约和环境的保护,体现了功在当代、利在千秋的理念。低碳社区的建设,有利于帮助人们树立正确的消费观念,节约资源作为一个新的消费热点能够带动低碳产业的出现和成长,所以②③正确。

12.【答案】A。解析:发挥宗教界人士在促进经济发展、文化繁荣、社会和谐中的积极作用,体现了我国积极引导宗教与社会主义社会相适应,A项符合题意。B、D两项说法正确,但不符合题意。宗教团体并非全是爱国组织,C项本身说法错误。

13.【答案】A。解析:题干中政府将公益类项目向社会放开,这体现了政府进一步坚定市场调节在资源配置中起决定作用的决心,也表明在市场经济竞争中,公有制与非公有制经济的地位是平等的,可以发挥各自的优势来提高公益类项目的运营效率,①②说法正确且符合题意。公共资源的配置在国家宏观调控下进行,而不能由市场决定,③说法错误。国有资产起主导作用,不能退出,④说法错误。

14.【答案】C。解析:“政府把不该管的事交给市场,把该管的事不折不扣地管好”,体现了发展社会主义市场经济,应该把市场调节和政府的宏观调控有机结合起来。

15.【答案】C。解析:村民委员会是村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织,不是基层政权,②说法错误。村民通过村民自治章程或村规民约等形式,管理村里的日常事务,《村规民约》不是法律,④说法错误。制定《村规民约》使村民生活、村务工作有章可循、有据可依,也体现了依法治国方略的内在要求,①③正确。

16.【答案】D。解析:多位高校教授、专家联名向总理写建议书是通过社情民意反映制度参与民主决策,D项正确。提请国务院审查并修改教育部《普通高等学校招生工作规定》,属于民主决策,不属于民主监督,A、C项不符合题意。题干只提到多位高校教授、专家联名向总理写建议书,不涉及专家咨询制度,B项不符合题意。

17.【答案】B。解析:题干反映了“工匠精神”对于推动中国现代制造业发展的积极作用,体现了文化与经济的关系、文化在综合国力竞争中的作用等。文化具有相对独立性,不能认为与经济发展同步,A项说法错误。文化建设能为经济建设提供智力支持和思想保证,并不是方向保证,C项说法错误。文化是综合国力竞争的重要因素,不能说是主要因素,D项说法错误。

18.【答案】D。解析:世界各国文化,应该“百花齐放”,平等共存,不存在“趋同”问题,①说法错误。文化作品的创作源于生活实践,科幻作品的创作源自社会实践,②说法错误。科技创新的“中国浪潮”让世界侧目,不断拓展人类对于未来的想象空间。这说明中国价值、东方理念正在逐渐走向世界,也说明科幻能激发科学热情,助升科学素养,所以③④正确。

19.【答案】C。解析:优秀的文艺作品,是既能在思想上、艺术上取得成功,又能在市场上受到欢迎,说明艺术创作要处理好经济效益和社会效益的关系。优秀作品的创作,要把社会效益放在首位,坚持经济效益和社会效益的统一,C项正确。

20.【答案】C。解析:柳宗元的诗强调的是“实践出真知——通过实践获得正确的认识”。①的意思是“知是行的开始,行是知的完成”,并未体现“实践出真知”。④意思是“不通过实践也可以获得认识”,其观点与诗句强调的哲理相悖,排除①④。

21.【答案】C。解析：文化有先进和落后之分，先进文化对社会发展有促进作用，①错误。文化对人的影响是潜移默化的，是无形的，④错误。随着时代发展和社会变迁，产生了很多网络语言，说明了文化是人类社会实践的产物，也说明文化是经济和政治的反映，②③正确。

22.【答案】B。解析：真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是人们对于客观事物及其规律的正确反映。爱迪生成功发明电灯之前的每一次实验并不是对客观事物及其规律的正确反映，也并非相对真理，故A、C两项错误。爱迪生之所以说“我一次都没有失败”，是因为他把每一次实验都看作是实现成功不可缺少的量的积累过程，是整个实践过程中的一个必不可少的部分，就算是实验中遇到的挫折，也都是必不可少的量的积累过程，故D项错误，B项正确。

23.【答案】B。解析：“近年来曝光的多起助人为乐反遭讹诈的事件，让这一传统美德陷入了莫名的尴尬”，说明价值判断对人们的行为具有制约、驱动作用，即价值判断具有导向作用，故①正确。对于老人跌倒有人扶，有人不扶，说明对同一事物人们会做出不同的判断，故②正确。题干没有体现价值判断的社会历史性，排除③。价值判断具有确定性，④说法错误。

24.【答案】A。解析：“天行有常，不为尧存，不为桀亡”，意思是大自然的运行有其自身规律，这个规律不会因为三皇五帝尧的圣明或者夏朝桀的暴虐而改变。这体现了规律的客观性。“天不言而四时行，地不语而百物生”，意思是天虽然不说话，但四季依然运转有序；地不说话，但万物生灵仍旧生机勃勃。这句话也体现了规律的客观性，所以A项当选。“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，意思是年轻的时候不知道努力学习，到老了才后悔读书太迟。这句诗强调了时间的不可逆性，要珍惜时间，并没有体现规律的客观性，所以B项不选。“卧看满天云不动，不知云与我俱东”，意思是躺在船上望着天上的云，它们都好像纹丝不动，却没意识到云和我都在向东行进。“云不动”“云与我俱东”，反映了相对静止和绝对运动的统一，未体现规律的客观性，所以C项不选。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，意思是不能欣赏庐山全景，只是因为自身在其中。该诗句说明了人的认识是受到一定条件的制约的，未体现规律的客观性，所以D项不选。

25.【答案】B。解析：漫画《瞧这一家子》体现的是矛盾的特殊性。不同的人有不同的特点，人在成长的不同阶段也有不同的特点，所以③④符合题意。漫画不体现矛盾普遍性与特殊性的相互联结，①排除。人和动物有本质区别，不能说“猫和人一样”，②说法错误。

26.【答案】A。解析：社会变革导致养老观念变化，体现了社会存在决定社会意识。

27.【答案】B。解析：根据题意，因停车难，人们希望有良好的停车系统，这说明实践是认识发展的动力，①正确。真理是主观与客观具体的历史的统一，②说法错误。某高校飞轮式停车机器人项目组发明了一款停车“神器”，有效解决了停车难问题，体现了实践是认识的目的，③正确。实践决定认识，④说法错误。

28.【答案】A。解析：犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为。杨某被人民法院判处有期徒刑，并处罚金。有期徒刑和罚金属于刑罚的种类，故其行为触犯刑法，应受到刑法的处罚，承担的是刑事责任。

29.【答案】C。解析：在一般情况下，正当防卫是有限度的，如果行为人的防卫行为超过了一定的限度，造成重大损害要承担一定的刑事责任。但是根据《中华人民共和国刑法》第二十条第三款的规定，在对一些严重危及人身安全的暴力犯罪进行防卫的情况下，如对正在行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架等犯罪行为进行防卫，造成不法侵害人伤亡的，不负刑事责任。

30.【答案】A。解析：《中华人民共和国民法典》第十八条规定，“成年人为完全民事行为能力人，可以独立实施民事法律行为。十六周岁以上的未成年人，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人”。

二、简答题

31.【参考答案】

(1) 实践决定认识。要立足于社会实践,把握时代对个人道德的要求,继承优秀传统文化,为“慎独”“自省”建立正确的道德标准。

(2) 认识反作用于实践,正确的认识对实践有积极的指导作用。要在正确的道德标准的引领下,严格自律、反省并完善个人的实践方式。

(3) 认识的辩证发展过程是实践、认识、再实践、再认识,循环往复,以至无穷。在反复实践、反复自省、自我改造中,不断深化道德认识,坚定道德信念,塑造完善的道德人格,提升道德境界。

32.【参考答案】

习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

第一,政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。

第二,情怀要深,保持家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想。

第三,思维要新,学会辩证唯物主义和历史唯物主义,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

第四,视野要广,有知识视野、国际视野、历史视野,通过生动、深入、具体的纵横比较,把一些道理讲明白、讲清楚。

第五,自律要严,做到上课下一致、网上网下一致,自觉弘扬主旋律,积极传递正能量。

第六,人格要正,有人格,才有吸引力。亲其师,才能信其道。要有堂堂正正的人格,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,自觉做为学为人的表率,做让学生喜爱的人。

三、材料分析题

33.【参考答案】

(1) 注意学科知识与生活主题相结合。该教学片段将文化融入学生的生活中去,准确地把握了本课的要求,展示了不同的艺术形式,引导学生思考文化的多样性。

(2) 坚持正确的价值导向,采用灵活的教学策略。该教学片段采用多种教学方法:设置情境,采用了情境教学法;提出问题,引导学生思考,采用了启发式教学法;组织探究活动,采取了探究式教学方法。教学方法灵活多变,提高了学生的接受程度。

(3) 强化实践环节,丰富教学内容。教师将教科书的内容扩展到学生关注的、有意义的题材,使课程的实施面向学生的整个生活世界,提高学生的参与能力。

(4) 倡导研究性学习方式。教师组织学生介绍自己的家乡文化并鼓励、引导学生将自己家乡的文化与其他地区特色文化进行比较,为学生提供足够的学习空间和交流的机会,有利于培养学生求真务实的态度和创新精神。

34.【参考答案】

(1) 新课程改革要求我们充分调动和发挥学生这一学习主体的主动性、积极性和创造性,让学生“自主、合作、探究、创新”地学习。该教师在上课过程中始终以学生感兴趣的话题为主线,通过讨论、辩论、展示等活动,充分体现了发挥学生的主体性要求。

(2)思想政治课程标准要求我们,在教学过程中倡导探究性学习方式。该教师在教学过程中引导同学们观察文化现象、体验矛盾冲突、引发辩证思考、合作探究解决、生成构建知识、启发正确观念、反思践行提升,体现了新的学习观、知识观。

(3)思想政治课程标准要求教学要强化实践环节,丰富教学内容。该教师教学过程中大胆突破教材局限,重新生成和整合知识结构,从中国和世界两个角度深化对文化正确方向的理解。

(4)思想政治课程标准要求注意学科知识与生活主题相结合。该教师在教学过程中以典型的文化现象——“奥运会开闭幕式”的品评、设计、展示等活动贯穿始终,充分发挥和体现了思想政治课新课程改革的方向和特点。

(5)思想政治课程标准要求教学要坚持正确的价值导向,采取灵活的教学策略,实现知识、能力、情感态度与价值观的三维目标。该教师在教学过程中积极创设情境,调动同学们的生活体验,激发同学们的创造热情,通过文化创新途径的实践与探索培养同学们的思辨能力、实践能力和社会责任感。

(6)思想政治课程标准要求教师主动开发课程资源,注重资源的特色开发和共同开发。该教师在教学过程中运用了南京当地的文化案例,同时放手学生去搜集资料体现了师生共同开发参与的过程。

四、教学设计题

35.【参考设计】

【教学目标】

①通过本部分内容的学习,学生能够理解和掌握货币的相关知识,能对经济生活中的相关问题,进行科学的解释、正确的判断和合理的选择,从而理性看待金钱的力量,树立正确的金钱观。

②通过本部分内容的学习,学生能够逐步形成与市场经济相适应的货币观念,从而积极投身于社会主义经济建设中去,为国家发展贡献自己的一份力量。

【教学重点】

货币的本质及其基本职能、纸币。

【教学难点】

货币的本质、纸币和货币的区别、外汇和汇率。

【教学过程】

情境导入	学生活动	教学内容	设计意图
图片展示:火爆车展场面。各类车型,多个价位。李先生要买一辆50万左右的标致车,如何付款	讨论常见的付款方式	列举付款方式	从学生身边生活现象出发,引出对货币知识的关注和理解
场景再现:如果李先生生活在古代,他能享用的交通工具不可能是汽车,可能是马、车、轿子等,如何得到	(1)学生头脑风暴,发挥想象力。(老师引导:自己饲养制作,交易市场交换得到) (2)描述古代的买卖场景。(影视剧、小说中的描述也可)	商品的含义 货币的多种形态	认知商品是用来交换的劳动产品

(续表)

情境导入	学生活动	教学内容	设计意图
历史回顾:用图片展示各历史时期的货币形态	分析各种货币形态的利弊	货币的历史发展: 金银条块、铸币、 不足值的货币、纸 币、电子货币	从简单的物物交换到扩 大的物物交换,再到以一 般等价物为媒介的交换, 最后引出货币产生的必 然性。说明货币的产生 是商品交换发展到一定 阶段的产物。货币的本 质是一般等价物。随着 生产力的发展,货币形态 也在不断发展
回归生活:李先生可选择的 付款方式		结算的两种方式: 现金结算和利用信 用卡、支票等信用 工具的转账结算。 信用卡的含义、功 能和优点;支票的 含义和种类	
场景设置:李先生花了50 万元买下了标价52万元的 标致牌汽车。第二天,李先 生以月薪两千元请了一位 司机,从此开始了愉快舒适 的上班生活	先阅读教材相关内容再回答 问题:在这一场景中货币发挥 了几种重要作用(职能)	货币职能	通过学生熟悉的生活场 景,引导学生将身边的经 济现象升华为经济知识 认知;认识、区分货币的 职能
理论假设: 甲:我们都想拥有一辆汽 车,国家多发行货币(纸 币),使我们轻松拥有10万 元,都能买汽车,多好啊! 乙:还是少发行好,那样汽 车价格就会降低,用我现在 的存款就能买到汽车了	正反方辩论:分两小组,分 别说纸币发行多和少带来的 好处 (教师引导:纸币发行由客观 因素决定,过多过少都不好, 分析两种现象的不良影响)	纸币的含义;纸币 与货币的区别;纸 币发行量的决定 因素	国家发行人民币要以流 通中所需要的货币量为 标准,过多过少都不好, 要从实际出发,并坚持适 度原则;引导学生思考问 题要有大局观念
情境假设:美国人大卫决定 在北京购买一辆标致407, 需要支付人民币35万元, 他手头只有美元。大卫该 怎么办	分组讨论:什么是外汇	外汇的含义	紧扣买车这一情境导入, 引入外汇

(续表)

情境导入	学生活动	教学内容	设计意图
小小理财:小明有人民币7700元,如果目前汇率是1美元=6.5元人民币,人民币一年存款利率是3%,美元是4%,预计一年后人民币升值到1美元=5.5元人民币。小明是应该用人民币存款呢,还是用美元存款		汇率的涨落对个人生活(这里指理财)的影响	本模块属于拓展类知识,从理财的角度,让学生感受汇率对生活的影响,为之后人民币币值的变化做铺垫
图片展示:漫画解读人民币升值对公民个人就业、个人工资收入、购买进口产品的能力、国外求学成本的影响	分组探究:人民币汇率改革,为什么不能“急于求成”? 人民币汇率如果短期内大幅度升值,会产生哪些不利影响	保持人民币稳定的重要意义	学生自主剖析人民币短期内大幅升值对国内和国际经济带来的恶性后果
课堂小节:神奇的货币的神奇之处			

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

标准预测试卷(四)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】B。解析：题干中既有学生自评、互评，又有教师评价，这体现了评价主体的多元化。

2.【答案】C。解析：创新性原则是指在师生社会实践和教学实践的基础上，遵循事物发展的规律性；在教学方法、教学内容上大胆想象，扩散思维，敢于求异，在教学中不断创新，培养学生的创新才干和创新思维。

3.【答案】D。解析：《普通高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》规定，高中思想政治课程结构分为必修课程、选择性必修课程和选修课程。其中，必修课程设置“中国特色社会主义”“经济与社会”“政治与法治”“哲学与文化”四个模块。选择性必修课程设置“当代国际政治与经济”“法律与生活”“逻辑与思维”三个模块。选修课程设置“财经与生活”“法官与律师”“历史上的哲学家”三个模块。所以，D项符合题意。

4.【答案】C。解析：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南，这是新时期党的指导思想。可见，强调“让有信仰的人讲信仰”，这里说的“信仰”是马克思主义思想，包含习近平新时代中国特色社会主义思想的中国特色社会主义理论体系，故②③正确。传统文化思想有精华也有糟粕，不属于题干中所说的“信仰”，排除①。唯物主义思想包括古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义，其中，古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义都存在着缺陷，可见，唯物主义思想也不是题干中所说的“信仰”，排除④。

5.【答案】B。解析：题干表明分享经济可以方便人们的生活，能够充分利用闲置资源，①③正确。商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的，分享经济并不会提高商品的价值量，②错误。分享经济出现后，原有的传统消费方式依然存在，“取代”的说法错误，④排除。

6.【答案】A。解析：开展集体资产确权到户和股份制改革属于生产关系的不断完善，①正确。“在立足供需对接的基础上，发展农村集体经济”这体现了发展农村经济应以市场为导向优化农业产业结构，②正确。材料没有体现发展农村经济应不断增加农业资金投入，③不选。材料体现的是农村集体经济改革，集体经济属于公有制经济，材料与激发非公有制经济活力和创造力无关，④不选。

7.【答案】C。解析：汽油、柴油与汽车是互补品，当油价下跌时，汽车的需求量会增加，因此，C项符合题意。

8.【答案】B。解析：数字货币的结算、存储等都可以在没有人工审核的情况下自动完成，所以有利于提升交易活动的便捷性，降低货币供给和流通的成本，①③正确。数字货币的推出可以优化支付体系，但不会抑制通货膨胀，②排除。数字货币的推出未改变货币的职能，④排除。

9.【答案】B。解析：题目要求从企业供给的角度解决问题。从题干可知，目前部分产品存在的主要问题是质量不高造成需求转移，所以企业应该通过科技创新提高产品质量，增强品牌意识，吸引消费者，所以②③正确。

10.【答案】C。解析：题干中的买卖、讨价还价说明的是供求关系影响价格，所以C项正确。

11.【答案】B。解析：劳动者通过就业取得报酬，从而获得生活来源，使社会劳动力能够不断再生产，①符

合题意。健全生产要素按贡献参与分配的制度,有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流,以增加农民收入,推动经济发展,④符合题意。生产力的发展是农民增收的前提,②说法错误。政策属于意识,不是物质保证,完善分配政策是农民增收的重要保证,③说法错误。

12.【答案】A。解析:地方各级人民代表大会是我国的权力机关,但不是立法机关,故B项错误。我国的最高国家权力机关是全国人民代表大会,故C项错误。我国的司法机关是人民检察院和人民法院,不是公安机关,故D项错误。

13.【答案】A。解析:社会主义协商民主,是就共同关心或利益相关的问题以适当的方式进行协商,利于平衡社会各阶层的利益,②说法正确。社会主义协商民主在党的领导下,协调各方进行协商,有利于党科学民主决策,③说法正确。我国坚持和完善适合我国的民主政治制度,绝不照抄照搬西方的政治模式,①说法错误。④本身说法正确,但不符合题意,排除。

14.【答案】C。解析:我国每一项重大问题的决策和实施,大体要经过“中国共产党提出建议→各民主党派充分协商→政协广泛征求意见→人大审议通过→政府贯彻实施”的程序。

15.【答案】C。解析:题干没有提到宗教的有关问题,引导宗教与社会主义社会相适应,不符合题意,①不选。实行民族区域自治后,门巴族人民生活有了显著改善,这说明我国实行的民族区域自治制度具有优越性,②正确。“消除了”各民族间经济发展不平衡的状况说法错误,③不选。实行民族区域自治后,门巴族人民生活有了显著改善,这表明我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的原则,④正确。

16.【答案】B。解析:把握关键词“根本原因”,只有B项符合题意。

17.【答案】C。解析:自然条件可以影响地域文化,但不能决定;各具特色的地域文化可以相互借鉴但不是日趋同一,①④说法错误,②③说法正确。

18.【答案】A。解析:早在战国时期扁鹊的诊疗方法就已奠定了中医治疗的基础,并一直发展到现在,这说明中华文化源远流长;“此后,中医药在不断汲取世界文明成果”这说明中华文化兼收并蓄,故A项正确。题干并没有体现文化间的相互交流,B项不选。题干没有强调文化多样性,C项不选。民族精神是中华文明的集中体现,D项错误。

19.【答案】B。解析:文字是人类文化传承的基本载体,①说法有误。各国文化都有其特色,不存在优劣之分,④说法有误,所以②③符合题意。

20.【答案】D。解析:自古以来,我国人们都用大红的颜色来体现喜悦的心情,体现传统文化的相对稳定性且富有民族特色,D项正确。题干没有提及人际交往相关内容,A项不符合题意。题干只是在阐述一种现象,并不能体现中华文化具有积极向上的优秀品质,B项不符合题意。题干没有提到有关大众文化的内容,C项不符合题意。

21.【答案】B。解析:我们的“民族脊梁”体现出的是中华民族精神,以爱国主义为核心的中华民族精神永不泯灭,贯穿于民族发展的始终,①③正确。我们的“民族脊梁”,也就是中华民族精神,它并不是集中表现为中华优秀传统文化的力量,②错误。题干主要讲中华民族精神,并不是世界各民族普遍具有的精神品质,④错误。

22.【答案】B。解析:不同的风筝普遍含有神话故事、吉祥如意等内容,这体现了矛盾的普遍性,风筝在全国各地存在着不同的流派,这体现了矛盾的特殊性,因此在风筝身上体现了普遍性和特殊的统一,①正确。材料中没有体现事物发展的规律性,②不选。事物发展是“曲折的”在材料中也没有体现,③不选。风筝最初用于军事,后又转向娱乐,现在又成为艺术,这说明事物是绝对运动的;风筝作为一门艺术,蕴含着吉祥等寓意,传承至今,这说明事物发展中又存在着相对静止,这体现了事物是绝对运动和相对静止的统一,④正确。

23.【答案】D。解析：题干本身主要体现了量变与质变的关系原理，因此，本题选D。

24.【答案】D。解析：业界对实体书店的转型评价不一，说明价值判断与价值选择具有主体差异性，不体现阶级性，①错误。价值观影响人们对事物的正确认识和评价，②中“决定”表述错误。所以③④符合题意。

25.【答案】B。解析：矛盾普遍性寓于特殊性之中，特殊性中包含着普遍性，而不是普遍性中包含着特殊性。漫画中儿童掉的是门牙，老人掉的是除门牙之外的牙齿，体现了矛盾的特殊性；但是两人都出现了掉牙这个情况，体现了矛盾的普遍性，这是普遍性包含在特殊性之中，故①正确，②错误。漫画反映的是矛盾普遍性与特殊性的关系，没有涉及整体与部分的关系，③错误。漫画中，老人和儿童虽然都在掉牙，但是老人掉牙是因为生理器官衰老所致，而儿童掉牙则是为了长新牙。需要对于这两种情况具体问题具体分析，才能对掉牙这件事情有清晰的认识，④正确。

26.【答案】C。解析：哲学和经济学并不是同时产生，①说法错误。哲学和经济学的关系（即哲学与具体科学的关系）应是，哲学以经济学为基础，哲学可以为经济学研究提供世界观与方法论的指导，②③符合题意。哲学以经济学为基础，不是经济学以哲学为基础，④说法错误。

27.【答案】D。解析：题干表明挫折是一把双刃剑，体现了矛盾的对立统一，也体现了事物的矛盾具有普遍性。我们在对待挫折时，要坚持一分为二的矛盾分析法。A项强调具体问题具体分析，B项强调创新，C项强调尊重客观规律，均与题意无关，故排除。

28.【答案】D。解析：商场人员对顾客搜身，严重侵害了消费者的人格尊严和人身自由，是错误的。

29.【答案】D。解析：《中华人民共和国宪法》第六十二条第五项规定，全国人民代表大会“根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选”。

30.【答案】A。解析：《中华人民共和国刑法》第二十四条第一款规定，“在犯罪过程中，自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生的，是犯罪中止”。

二、简答题

31.【参考答案】

缩小收入分配差距，要充分发挥市场机制在要素配置和价格形成中的决定性作用，同时要发挥好政府对收入分配的调控作用。

（1）要发挥市场的决定性作用以缩小收入分配差距。在市场经济条件下，各种生产要素通过市场进行配置，要素价格的高低取决于它们的相对稀缺性。尊重市场规律，政府就要维护好劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的市场原则，激发人们提供生产要素的积极性。这有利于缩小收入分配差距。如政府为劳动者创造公平的就业环境，促进劳动力自由流动，保护劳动者基于自愿、平等、互利的市场原则实现就业。

（2）要通过政府的再分配政策缩小收入分配差距。市场经济以竞争和效率为原则，鼓励强者，其结果是优胜劣汰，导致低收入人群出现。政府应当通过调整税收政策、完善社会保障制度等措施，缩小收入分配差距，促进社会公平，逐步实现共同富裕目标。如政府多次提高个人所得税的起征点，减轻了中低收入者的税收负担，缩小了收入分配差距。

32.【参考答案】

这是一种理论要点提纲化的板书形式。这种板书形式就是依照教学内容和教师讲授的顺序，以提纲的形式将讲授的内容书写出来。这种板书形式不光能够突出教学重点，具有较强的概括性、层次性，而且线索清楚、逻辑严谨，便于学生掌握教学内容的层次结构，有助于培养学生对所学知识的分析整合能力。如材料中的

用顺序号的形式概括地列出了民主监督的内容和渠道,使学生看完之后一目了然,增强了记忆。

三、材料分析题

33.【参考答案】

案例中教师的做法不恰当。此案例反映了教师生成资源观的匮乏,教师没有生成意识,缺乏应对策略,教师的教学仍然没有突破预设的牢笼,教学的价值取向还是为了完成既定的教学目标和任务。所以当课堂出现了意外时,教师只能“一避了之”,回避和忽视生成的结果,不仅使教师失去了应有的风度,也造成了生成性资源的白白流失。

案例中,学生的“假货”风波,实际上就蕴含着很多有价值的教育因素,“假货”暴露出市场信用的缺失。这时,教师完全可以打破原先的设计思路,转而结合“假货”问题让学生探究、讨论市场经济如何呼唤诚信、市场秩序为何需要法律约束。这就不但化解了“争议”,还可以使同学的关注点转移到“依法纳税”上来,从而促使教学顺利进行。

34.【参考答案】

(1)本教学片段所运用的课程资源种类有文字与音像资源、人力资源、实践活动资源、信息化资源。

(2)对开发高中思想政治学科课程资源的启示:

①课程资源不会自动进入教学领域,需要能动地去寻找、认识、选择和运用。课程资源的开发和利用,不仅是特定部门和人员的专业行为,更是教师主导的活动。

②自主开发。教师在课程资源的开发中要发挥主体作用,认真学习和领会课程的目标和内容;分析课程资源开发与课程目标实现的关系,评估课程资源的特点及其价值;根据实际情况选择和利用课程资源。

③特色开发。学校要从具体的地域特点、学校特点、教师特点、学生特点出发,发挥各自的优势,使课程资源的开发呈现出多样性、丰富性、独特性,有效实现特色开发。

④共同开发。教学活动是师生共同参与的过程,课程资源的开发与利用,要充分发挥全体师生的作用,鼓励他们积极参与,共同收集、处理、展示课程资源,并有效利用。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(一)教学目标

①通过本部分内容的学习,学生能够把握整体与部分的辩证关系,能够运用全局的观点来分析和解决问题,能够培养全局观念和大局意识。

②通过本部分内容的学习,学生能够树立整体意识和合作意识,具有集体主义精神,勇于参与公共事务,勇于承担社会责任。

(二)三条措施

1.设置开放式的课堂,启发学生思考。

(1)教师请同学们按照自己的认识,列举出自己所认为的整体与部分。然后教师再根据学生的回答,把所列事物进行正确分类。

(2)请同学们根据教师的分类,归纳整体和部分具有哪些特征以及它们之间的关系。

(3)教师根据同学们的回答进行总结,讲解整体与部分的特征及它们的辩证关系。

通过探究式的学习,能够让学生更加深刻地理解整体和 parts 的关系。

2.通过PPT展示图片,进行案例教学。

(1)用PPT展示两个相同木桶,其中一木桶的各个木板长度相同,另一个木桶有一块短板。

(2)通过案例展示,向学生讲解整体和 parts 的关系,进而使学生理解关键部分对整体的决定性作用。

3.组织学生分组讨论,巩固理解整体与 parts 的特征及关系,进一步理解我们既要重视整体,也要搞好局部的观点。

(1)教师设置讨论题目“社会主义和谐社会建设与改善民生的关系”。

(2)教师通过引导学生讨论,组织学生回答,并适时地进行指导。

教师资格考试思想政治学科知识与教学能力(高级中学)

标准预测试卷(五)参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D。解析:思想政治课是向学生较系统地进行社会主义思想品德和政治教育的一门课程。它以课程教学为主要形式,用以马克思主义为指导的理论观点和社会科学基础知识武装学生,逐步提高学生的思想政治觉悟和认识能力,培养他们的社会主义道德品质。故D项符合题意。

2.【答案】D。解析:“组内异质”,即小组内各成员在性别、性格、学习成绩和学习能力方面存在差异。“组间同质”,即小组间尽量减少差异,使其各方面水平相当,这样才能公平、合理地竞争。教师在实践中尽量在小组内进行优中差组合,以便学习时小组内各成员能发挥各自的特长和优势,使各个小组总体水平基本一致,确保全班各小组间展开公平的竞争,所以D项符合题意。

3.【答案】B。解析:题干中的政治老师为了帮助学生更加深入地理解“量变引起质变”的道理,列举了很多名人名言作为材料,通过选取恰当的材料作为教学案例,来帮助学生理解知识,并形成对良好德行的认同,这体现案例教学法。

4.【答案】C。解析:公正是法治的生命线。司法公正对社会公正具有重要引领作用,司法不公对社会公正具有致命破坏作用。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。我国要保证公正司法,提高司法公信力,努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义,因此C项正确。

5.【答案】A。解析:小王获得的工资收入属于按劳分配(区属企业属于公有制经济)。技术入股获得的收入属于按生产要素分配获得收入,故A项正确。

6.【答案】C。解析:国有经济对经济发展起主导作用,所以A项说法错误。社会主义经济与社会主义市场经济不能等同,社会主义经济一般指公有制经济。非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分,但不是我国社会主义经济的重要组成部分,所以D项说法错误。B项本身说法正确,但与题意不相符,排除。

7.【答案】B。解析:僵尸企业需要银行或政府财政不断输血,大量土地、资金、原材料、劳动力等社会资源被无效占用,造成生产要素配置扭曲,社会资源整体利用效率降低,①正确。政府的宏观调控主要表现为国家利用经济政策、经济法规、信息导向、规划引导和必要的行政干预,对市场经济的有效运作发挥调控作用。处置僵尸企业体现国家宏观调控的职能,以保障经济平稳运行,③正确。题干中没有提及国有资产流失和市场竞争,②④不符合题意。

8.【答案】C。解析:储蓄存款、贷款、购买有价证券(包括股票、债券和基金)、购买保险均属于金融投资;创办生产、经营性企业均属于实际投资,故C项符合题意。

9.【答案】D。解析:将工资薪金、劳务报酬等统一纳入综合范围征税,将养老、二孩、房贷利息等家庭负担纳入抵扣,是在利用税收降低中低收入群体负担,促进社会公平,是在发挥税收的调节作用,促进社会发展,③④符合题意。

10.【答案】C。解析:题干中强调把闲置资源通过互联网平台共享,实现了资源优化配置,通过让渡资源的使用权或提供服务来获得回报,有利于培育经济发展新动力,①④符合题意。“共享经济”符合绿色发展理念,但没有降低交易风险,②错误。“共享经济”逐步替代传统经济的说法错误,③排除。

11.【答案】B。解析:政府是国家行政机关,不是国家权力机关,也不是司法机关、执法机关,②③不符合

题意,①④说法正确并且符合题意。

12.【答案】C。解析:通过《代表监督》内刊的创办,人大代表可以将群众呼声直接送达区政府,使群众热切关注的问题可以得到快速有效解决,有利于人大代表更好地履行听取和反映群众意见的职能,C项正确。题干没有提及政府决策的透明度,A项不符合题意。建立健全制约和监督机制是有效制约和监督权力的关键,B项错误。人大监督政府,但政府不能监督人大,D项错误。

13.【答案】C。解析:政协作为多党合作的重要机构,应积极参与国家方针政策的制定和执行。政协作为中国共产党领导下的爱国统一战线组织,应积极履行民主协商职能,②④符合题意。政协不是民主党派的政治联盟,是中国共产党领导的爱国统一战线组织,①说法错误。政协应围绕民主和团结两大主题进行政治协商和参政议政,③说法错误。

14.【答案】B。解析:新疆现有清真寺、教堂、寺院等宗教活动场所2.48万座,信教群众占新疆人口的56.3%,说明宗教信仰自由政策得到贯彻和落实,B项正确。A、D两项与题意不符。C项,宗教信仰不是国家意志和利益的体现,所以C项错误。

15.【答案】A。解析:户籍制度改革要以人为本、顺应民意,需要政府审慎用权,科学决策、民主决策,需要政协委员认真履行职责,参政议政,②③正确。公民不直接进行决策,①说法错误。人大代表代表人民的意志和利益,④说法错误。

16.【答案】B。解析:股权激励方式属于按资本要素分配,资本要素属于生产要素的范畴,B项正确。实施股权激励方式不是分配制度的重大变革,A项错误。题干指的是“各类企业”,而按劳分配是与生产资料公有制相联系的分配方式,C项与题意不符。企业的主体是劳动者,不仅仅是科研人员,D项说法错误。

17.【答案】C。解析:福建茶文化从古代发展到现代,体现了中华文化的源远流长,一脉相承,①正确。福建茶文化的产生、发展具有地方特色,说明茶文化的区域特征,③正确。种茶、制茶、售茶、品茶、赛茶等成为茶乡人的主要生活内容,体现了文化能丰富人的精神生活,④正确。②与题意不符,不选。

18.【答案】A。解析:题干反映的是贸易活动促进了文化的交流与传播,②③符合题意。

19.【答案】B。解析:“北京味道”兼有宫廷御膳的皇家贵气和历久弥新的胡同味儿,既有融贯古今中西的饕餮大餐,也有一道道妈妈的拿手菜。这体现了北京饮食文化的包容性,所以B项正确。

20.【答案】D。解析:依托现代信息技术发展起来的大众传媒能够最大限度地超越时空的局限,汇集来自世界各地的信息,日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能,已成为文化传播的主要手段,②③符合题意。“消除文化差异”说法错误,排除①。经济政治决定文化,④说法错误。

21.【答案】A。解析:不同国家的文化内容和形式各具特色。国礼包含着各国的文化,互赠国礼有利于不同文明的交流互鉴、共通共荣,①说法正确。各国在外交工作中通过互赠国礼以示友好,可以促进外交关系的发展,②说法正确。题干陈述的国礼是一种文化的传播,并不是民族精神,③说法错误。互赠国礼是为了促进良好外交关系的发展,并不是为了提高文化产品的市场利润,④说法错误。

22.【答案】C。解析:此题考查“辩证看待事物”的相关知识。手机无法控制社会,也无法消除人性的弱点,我们应该辩证看待手机功能的不断扩展和优化,①④观点错误,②③正确。

23.【答案】B。解析:社会基本矛盾运动,即生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会发展的根本动力,因此A项说法错误。题干没有体现人民群众是社会变革的主体,C项不符合题意。题干体现了上层建筑要适应经济基础的发展,而不是生产关系要适应生产力的发展,因此D项不符合题意。题中“针对……,我国开始逐步调整……”体现了主观与客观具体的历史的统一。

24.【答案】C。解析:波普尔的“如果我们过于爽快地承认失败,就可能使自己发觉不了我们多么接近正

确”这一观点，既说明了失败和正确在一定条件下可以相互转化，也说明了由失败到正确需要我们不怕困难、付出努力，体现了事物发展前进性与曲折性的统一。由此可见，②③符合题意。辩证否定是事物自身的否定，①说法错误。真理最基本的属性是客观性，④说法错误。

25.【答案】C。解析：漫画表明，我们站的角度不同，获得的对数字的认识就不同。这表明认识事物受到人们立场的影响，我们遇事要学会多角度观察和分析，所以①③正确。题干未涉及改造客观世界、事物发展的前途是光明的相关内容，所以②④不符合题意。

26.【答案】D。解析：实践具有客观物质性、实践具有直接现实性在题干中均没有体现，A、B两项不选。新兴职业发展中存在着一些问题，而这些问题的解决需要我们制定相关的法律法规，这说明实践推动着认识的发展，实践是认识发展的动力，没有体现实践是认识的最终目的，C项不选。

27.【答案】C。解析：梅兰竹菊各有特点，但又有着共同点，这说明共性寓于个性之中，②符合题意。梅，高洁傲岸；兰，优雅空灵；竹，虚心有节；菊，冷艳清贞。这说明不同事物有不同的矛盾，④正确。题干没有提及整体与部分的辩证关系，①不符合题意。同一以对立和差别为前提，③说法错误。

28.【答案】D。解析：本题中，某甲喝酒时精神病并未发作，因喝醉酒而伤害他人，实施伤害行为之后才精神病发作，但这不影响其刑事责任的承担。行为人在精神正常的时候实施的犯罪行为，法律上并没有规定可以减轻或从轻处罚。是否属于精神病应当以实施犯罪行为之时为标准，不能因为犯罪之后精神病发作而减免处罚。

29.【答案】C。解析：行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果，并且希望或者放任这种结果发生，因而构成犯罪的，是故意犯罪。行为人虽然受到了他人胁迫，但是仍然是出于自己的独立行为完成了杀人行，符合故意杀人的犯罪构成，故C项符合题意。但是鉴于其被胁迫的情节，可以在量刑时予以考虑。

30.【答案】C。解析：《中华人民共和国宪法》第三十五条规定，“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由”。言论自由是其他各项自由的基础，其他自由是言论自由的扩展和补充。因此言论自由的地位要高于其他权利。

二、简答题

31.【参考答案】

(1) 社会存在决定社会意识。针对大运河保护传承存在的突出问题，国家出台《规划纲要》。

(2) 社会意识具有相对独立性，先进的社会意识对社会发展具有促进作用。《规划纲要》的出台对大运河文化保护传承具有重要的积极作用。

(3) 人民群众是历史的创造者。《规划纲要》强调坚持以人民为中心，维护人民群众的利益，来促进大运河的开发。

32.【参考答案】

(1) 高中思想政治课主要是对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点的教育。新课程标准下的思想政治课程要求学生在广博的文化背景下了解政治，参与政治。这就要求教师要不断地学习充实自己，不仅在专业知识上要进一步深造，在其他学科领域方面也要有所涉及，将这些知识融会贯通，才能够真正吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，解答学生的疑惑。

(2) 思想政治课程强调综合性，这不仅是本学科各领域知识内部的综合，还是本学科和其他学科之间的综合、本学科和社会生活的综合，这也要求教师具备广博的文化知识。

(3) 新课程理念的教学建议中，要求老师要注意学科知识与生活主题相结合。要恰当运用哲学、经济学、

政治学、法学等学科的基本概念和方法,努力把基本观点、原理融入生活题材之中;结合应用性常识,围绕学生关注的社会生活问题组织教学,全面落实课程目标。这也要求教师坚持广泛阅读,提升教学能力。

三、材料分析题

33.【参考答案】

题干中两组情形都属于课堂教学过程中的随机评价。

前一组评价是以否定的方式和语气进行的。它充斥着教师对学生的批评和斥责,会对学生产生各种消极的影响:学生以后不敢,也不再愿意举手发言;伤害了学生的自尊心、自信心;使学生对老师产生反感,影响师生之间的情感交流和教学效果;不利于培养学生的创造性思维。

后一组评价是以肯定和激励的方式进行的。鼓励学生在学习中的成功表现,给学生以成功感和自信心,理解、容忍学生在学习中出现各种问题乃至错误,不是将重点放在批评指责学生出现的错误上,而是放在引导学生弄清楚出现错误的原因与改进上。让敢于发言的学生不带着遗憾坐下,让不会答或答错了的学生有再次成功的机会,让每个积极参与的学生都有满足感和安全感,使课堂上充满轻松、愉快、和谐的学习气氛,为学生积极主动的学习和发展,为学生素质的全面提高创造了良好的条件,这就是激励性随机评价的作用。

34.【参考答案】

教学评价是根据思想政治课程标准和教学目标,在利用各种方法搜集资料信息基础上,对课堂教学实施过程中出现的客体对象进行价值分析和价值判断的过程。教学评价以教学的全领域为对象,主要包括对学生、教师、课程教材和学校工作的评价。新课标指导下的教学评价的根本目的在于促进学生进步、促进教师提高、促进教学改进。因此,该评价表在总体设计上存在着以下问题:

(1)评价内容应该综合化,包括对学生的知识目标、能力目标、情感态度与价值观目标的综合评价。该评价表的三维目标表述有误,并且评价内容中二级指标只是针对教师的教学内容,缺少对学生在教学活动中的具体表现的评价,不能很好地促进学生进步。

(2)评价方式应该多样化,把质性评价与量化评价相结合。该评价表只强调分数量化,没有结合质性评价。若分数低还会打击教师的教学积极性,并且不能给教师提出建设性意见,不能很好地促进教学质量的提高。

(3)评价主体应该多元化,不仅包括教师评价,还应包括学生、家长及学校的评价。该评价表的评价主体单一,没有发挥授课教师个人、学生、家长在评价中的作用。

(4)评价过程应注重过程性评价,要关注学生的求知、探索和努力的过程。该评价量表过分强调教师素质的比重,而没有体现学生课堂上的表现及过程性评价,不能给学生以动态的、客观的评价。

四、教学设计题

35.【参考设计】

(1)设计课题:大众传媒——现代文化传播的手段

教师活动:

用PPT出示:老外学古筝、学汉字、学汉语,中国人学钢琴、学英语、学芭蕾……全球化作为一个不可逆转的趋势,正以迅猛之势席卷全球。有人旁征博引归纳出一个结论——地球是平的。这意味着在今天这样一个因信息技术而紧密、方便的互联网世界中,全球市场、劳动力和产品都可以被整个世界共享,一切都有可能以最有效率和最低成本的方式实现,这便是美国著名专栏作家托马斯·弗里德曼的著作《地球是平的》的主要内容。当今时代是一个充满信息符号的时代,一个借助数字影像来满足人类视听感官,激发和培育想象的时代。是什么在带着人类的无限好奇,延伸着每个人的视觉与听觉呢?

提问：

- ①人们是通过哪些手段或工具传递各种知识、信息和情感的？
- ②大体的发展阶段是怎样的？
- ③新传媒的出现，是否意味着旧传媒消失？
- ④你觉得各种文化传播方式的特点是什么？
- ⑤大众传媒的作用是什么？

教师提升观点：世界文化就是在互相学习、互相借鉴中发展起来的。世界文化发展的过程就是一个文化交流的过程。

学生活动：

- ①学生讨论、分析并回答：手段主要有信鸽、书本、广播、电话、电视、互联网等。
- ②最后统一得出：文化传播媒介大体经历了口语、文字、印刷、电子和网络等发展阶段。
- ③学生讨论、分析并得出结论：新传媒的出现并不意味着旧传媒的消失，新传媒是在旧传媒发展的基础上得出的；旧传媒只是使用的频率降低，但并没有消失。
- ④学生讨论、分析并回答：传播速度越来越快；范围越来越广；效果也越来越好。
- ⑤学生讨论、分析并得出结论：大众传媒已成为文化传播的主要手段。

（2）设计意图：通过设疑和分组讨论的方式，让学生合作探究，了解文化传播的各种手段及各自的特点，并得出大众传媒已成为文化传播的主要手段的结论。

